

建学の精神

自ら 考え 鍛え ともに高まる

教育目標（育てたい生徒の姿）

- 問題意識をもち、自己のよさを生かし、考え、判断し、行動できる生徒
- 人を思いやり、ともに学ぶ喜びを求めることのできる生徒
- 自己の健康を管理し、進んで運動に取り組むことのできる生徒



平田中学校 校章

平成 29 年度 学校教育の努力点

主題「基礎・基本を身につけ主体的に学ぼうとする生徒の育成」

～ 知識や技能を活用するための指導の工夫を通して ～

学年指導部会の取り組み

- 基礎学力の補充（基礎・基本の定着）
  - ・ 基礎学力コンクール  
国（漢字）、数（計算）、英（単語）  
事前・事後の学習、結果の賞揚
  - ・ 基礎学習講座（夏季休業中）

教科等指導部会の取り組み

- 各教科の授業実践
  - ・ 基礎・基本となる学習内容を明確化し生徒に学習の目標として提示
  - ・ 知識や技能を活用するための具体的な指導の手立ての工夫

生徒指導・特別活動

- 集団や社会の一員として、よりよい生活を築こうとする自主的実践的態度を育てる。
- 協力し合い、思いやりのある心を育てる。
- 人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。

<生活の約束>

「友達を大切にしよう」  
「礼儀正しくしよう」  
「時間を守ろう」  
「身だしなみを整えよう」

- ・ あいさつの励行
- ・ 生徒会活動、委員会活動
- ・ 部活動への参加

道徳・人権教育

- 自他を尊重し、互いに認め合う心を育成する。
  - ・ 道徳の授業、人権集会
  - ・ いじめ防止の取り組み
  - ・ 人権作品等への応募

健康安全教育・教育相談

- 自分の健康と安全を自分で守ることのできる生徒を育成する。
  - ・ 「ほけんだより」での啓発
  - ・ 携帯安全教室、救急法の学習
  - ・ 災害等、緊急時の行動訓練
  - ・ 自殺防止教育の推進
  - ・ 教育相談とアンケートの実施
  - ・ スクールカウンセラーの常駐
  - ・ HYPER・QU の有効利用

キャリア教育

- 情報を選択しながら取り入れ、皆と協力する中で、自己理解・啓発・実現をし、積極的に社会貢献をしようという生徒を育成する。
  - ・ 学校行事（修学旅行、稲武野外学習、平田祭等）への参加
  - ・ 職場訪問、職業体験学習

P T A ・ 地域との連携

- ・ 災害時引き取り訓練実施
- ・ P T A 資源回収への協力
- ・ 学区防災訓練への参加

その他

- ・ 防災教育モデル校として西消防署と連携し、授業を実施